



## Candidatura N. 1002908 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IST. COMPRENSIVO COCCAGLIO
<b>Codice meccanografico</b>	BSIC83900G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MATTEOTTI, 10/A
<b>Provincia</b>	BS
<b>Comune</b>	Coccaglio
<b>CAP</b>	25030
<b>Telefono</b>	0307721190
<b>E-mail</b>	BSIC83900G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iccoccaglio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	849
<b>Plessi</b>	BSAA83901C - SCUOLA INFANZIA COCCAGLIO BSEE83901N - SCUOLA PRIMARIA "DON R.TONOLI" BSMM83901L - SCUOLA SECONDARIA "L. MARENZIO"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Coinvolgimento dei genitori
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete		



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1002908 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi	€ 5.682,00
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi 2	€ 5.682,00
L'arte per l'integrazione	L'arte per l'integrazione	€ 5.682,00
L'arte per l'integrazione	L'arte per l'integrazione 2	€ 5.682,00
Percorsi per i genitori e le famiglie	Una scuola che dialoga	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.410,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: LA SCUOLA SIAMO NOI

<b>Descrizione progetto</b>	Promuovere percorsi concreti di integrazione scolastica e di inserimento degli alunni stranieri e di mediazione culturale con le famiglie. Promuove l'apprendimento della lingua italiana nelle prospettive di abilità comunicative di base (BICS) e di lingua di studio (CALP).

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Coccaglio si trova nella zona della Franciacorta, in un'area semicollinare e si sviluppa per metà in pianura e per metà sul rilievo del Monte Orfano. La popolazione residente nel comune di Coccaglio, a febbraio 2017, è così costituita: - popolazione: 8.726 - nuclei familiari: 3.355 - stranieri residenti: 1480 (pari al 17% della popolazione). Il territorio in cui a sede l'Istituto è caratterizzato quindi da un forte processo immigratorio, vede la presenza di alunni provenienti da vari paesi (Nord Africa, Pakistan, est Europa). 284 ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA, DI QUESTI 216 SONO NATI IN ITALIA, di cui 62 alunni con svantaggi linguistico culturali: Lingua parlata N° alunni ARABO (diversi idiomi: Marocco, Tunisia, Egitto, Berbero) 74 ALBANESE 43 KOSOVARO 33 WOLOF SENEGALESE 29 RUMENO 24 AKAN GHANA 25 HINDI PANJABI 16 SERBO BOSNIACO 14 URDU 8 RUMENO 8 MOLDAVO 6 CINGALESE 3 CINESE 2 Altre 9



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

### Lingua italiana come seconda lingua (L2)

1. Promuovere percorsi concreti di integrazione scolastica e di inserimento degli alunni stranieri
2. Promuove l'apprendimento della lingua italiana nelle prospettive:

a) abilità comunicative di base (BICS)

b) lingua di studio (CALP)

### L'arte per l'integrazione

1. Promuovere atteggiamenti e comportamenti di corresponsabilità attraverso l'uso integrato dei linguaggi espressivi, musicali e corporei
2. Capacità di esprimersi: sapersi esprimere in ogni situazione sia a livello verbale che non verbale, dichiarando opinioni e desideri, bisogni e sentimenti, ascoltando con attenzione gli altri per capirli, chiedendo, se necessario, aiuto.
3. Abilità sociali: capacità di comprendere gli altri: saper comprendere e ascoltare gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari.
4. Saper creare e mantenere relazioni significative, ma anche essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.

### Percorsi per i genitori e le famiglie

1. Attivare iniziative di interazione e coinvolgimento di genitori di alunni italiani e stranieri per migliorare la reciproca conoscenza e collaborazione scuola famiglia.
2. Promozione della conoscenza individuale e culturale e della socialità.
3. Valorizzare le competenze e le professionalità dei genitori con percorsi di coinvolgimento in momenti intensivi, previsti dal progetto Inclusion (es: settimana dell'Inclusion, Giornata dell'Inclusion).



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni viene annualmente fatto con raccolta dati anagrafici e di contesto e compilazione di tabelle a cura dei Consigli di classe.

### Rilevazione dei BES presenti

21 disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)

di cui 19 psicofisici

#### Disturbi evolutivi specifici

11 DSA

6 ADHD/DOP

11 Altro (in fase di valutazione)

#### Svantaggio (indicare il disagio prevalente)

60 Socio-economico

34 Linguistico-culturale

26 Altro (percorsi personalizzati)

### Totale 109 alunni

N° PEI redatti dai GLHO 19

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria 17

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria 45

Nel PAI vengono dettagliati per ogni classe gli alunni con la necessità di percorsi individualizzati. Vengo considerati inoltre i dati di analisi delle prove INVALSI.

Richiesta di intervento della Psicopedagogista per l'analisi e screening di alunni con problematiche di apprendimento

Accessi allo Sportello d'ascolto per alunni secondaria, tutti i genitori e docenti dell'istituto e raccolta dei bisogni segnalati.

Prove di accertamento linguistico degli alunni stranieri.

Percorsi di alfabetizzazione, laboratori di potenziamento linguistico espressivo e percorsi interculturali inclusivi.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Si prevedono attività in orario extrascolastico diversificate per i vari moduli e i vari tipi di utenza (alunni, genitori). In particolare si propone il seguente quadro di attività:

### **Lingua italiana come seconda lingua (L2): 2 moduli**

- Laboratorio di Lingua per lo studio rivolto agli alunni della scuola secondaria un pomeriggio settimanale
- Laboratorio di Lingua per lo studio rivolto agli alunni della scuola primaria in orario pomeridiano

### **L'arte per l'integrazione 2 moduli**

- Laboratorio teatrale rivolto agli alunni della scuola primaria – un modulo in orario extrascolastico
- Laboratorio teatrale rivolto agli alunni della scuola secondaria in orario extrascolastico, un pomeriggio settimanale

### **Percorsi per i genitori e le famiglie 1 modulo**

Incontri serali rivolti a tutti i genitori: percorsi sulla genitorialità.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPRENSIVO COCCAGLIO  
(BSIC83900G)

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Nel nostro Istituto, da molti anni, vengono attuati progetti nei vari campi relativi ai moduli che qui vengono richiesti. La loro azione tuttavia, e per taluni di essi, è limitata ad un piccolo numero di studenti e quindi non garantisce quella efficacia che il POF pone come obiettivo per tutti gli alunni.

Il progetto Inclusione d'Istituto è attivo da 15 anni e prevede azioni che coinvolgono alunni, docenti, personale ATA e genitori è inserito nel PTOF in rete con altri progetti.

Progetto PON "Ambienti digitali" in tutte le aule e spazi della scuola accesso alla rete con lim e laboratori multimediali.

Nel POF è stato inoltre attuato, su finanziamento specifico, un progetto CLIL "Places for people" - un Clil in rete con altri 4 istituti comprensivi della zona - che si intende, con questi moduli, ampliare nel prossimo anno scolastico.





## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio

Il progetto può dirsi innovativo per il superamento della lezione frontale e per l'utilizzo di strategie educative che consistono in un insieme di metodi e azioni modulate in funzione del soggetto destinatario e dell'obiettivo da raggiungere che nei vari moduli è focalizzato sul cambiamento dei comportamenti. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola andando oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e dai linguaggi espressivi per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

Si utilizzeranno:

- la ricerca-azione;
- l'azione sul campo
- animazione, drammatizzazione
- metodologia basata sul cooperative learning e sul lavoro di gruppo
- uso delle TIC da parte di docenti ed alunni
- approcci interdisciplinari e trasversali
- laboratori logici espressivi
- Philosophy for children
- approcci metacognitivi
- cooperative learning
- learning by doing
- peer learning, mutuo aiuto

Modalità di pubblicizzazione:

- sito Web dell'Istituto
- spettacoli musicali e teatrali
- mostre fotografiche e dei materiali prodotti.

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti; come si intende migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative

La didattica di laboratorio sarà utilizzata come metodologia privilegiata per rispondere in modo più efficace ai bisogni formativi individuali, per recuperare, consolidare, sviluppare la motivazione, le basi cognitive e i processi di pensiero, le capacità logiche, progettuali, creative.

I moduli oltre alle usuali attività didattiche consentiranno di attivare iniziative di interazione e coinvolgimento di genitori e di bambini stranieri per migliorare la conoscenza del contesto culturale italiano e favorire la collaborazione scolastica e prevenire il disagio sociale. Il principio di eguaglianza, sancito nell'articolo 3 della Costituzione, è così pienamente recepito dall'Istituto, inteso come intera comunità educante.

I moduli consentiranno quindi di:

- rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso di apprendimento
- favorire azioni di promozione culturale sul territorio
- attivare iniziative di interazione e coinvolgimento di genitori di alunni stranieri per migliorare la conoscenza del contesto culturale italiano
- favorire la collaborazione scolastica e prevenire la dispersione
- incontri individualizzati condotti da esperti (psicopedagogista)
- interventi diretti a scuola da parte di genitori o persone straniere con specifiche competenze
- interventi di mediatori
- coinvolgimento di gruppo di genitori per attività di mediazione culturale.



## Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto all'acquisizione delle competenze

Le modalità di verifica, in considerazione della varie attività presenti nei vari moduli, saranno varie e diverse:

- prove di accertamento linguistico
- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo
- compiti autentici di competenza
- spettacoli teatrali
- confronto con i genitori e questionari di valutazione del progetto
- monitoraggio del gruppo di lavoro Inclusione

Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:

- rilevare punti di forza e punti di debolezza;
- individuare soluzioni efficaci.

Le verifiche intermedie e finali rivolte agli alunni mireranno a rilevare:

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- i risultati educativi effettivamente raggiunti;
- le conoscenze, le abilità e le competenze specifiche raggiunte.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetti saranno comunicati e condivisi attraverso gli organi preposti: Consiglio d'Istituto, Consiglio di Interclasse e di Classe.

Tali progetti si innestano in un percorso previsto dal PTOF (si vedano le specifiche tabelle Progetti nella sezione del POF, consultabile anche on line sul sito web dell'Istituto) e la loro continuità sarà garantita anche nei prossimi anni con le seguenti azioni:

- condivisione delle "buone pratiche" attivate in incontri di confronto tra i docenti;
- formazione e autoformazione di docenti e genitori;
- divulgazione attraverso i mezzi di comunicazione (internet, brochure, e stampa locale).

Verrà realizzata un'apposita sezione sul sito web dell'istituto: una repository contenente i prodotti realizzati dagli alunni, gli approfondimenti didattici, metodologici e culturali utili come strumenti per la formazione dei docenti stessi.

Gli elaborati, la documentazione cartacea, fotografica e video, tutti questi materiali saranno condivisi a livello d'Istituto e con le famiglie.

E' prevista la realizzazione di un video dei prodotti finali (spettacoli e narrazioni teatrali).

Si terranno iniziative di interazione e coinvolgimento di genitori di alunni italiani e stranieri per migliorare la reciproca conoscenza.



### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Partendo dai "bisogni" degli studenti presenti nel modulo, ogni alunno potrà sentirsi soggetto attivo del proprio apprendimento attraverso una didattica esperienziale e laboratoriale e motivato nel capire i punti di forza e di debolezza nei vari ambiti previsti dai moduli, nel cercare relazioni e cause, nell'individuare possibili scenari e proporre soluzioni adeguate. Il progetto avrà così una base di partenza condivisa.

Questa strategia educativa porterà gli alunni a fare ricerca e ad acquisire conoscenza su loro stessi, sulle loro capacità e sul contesto di vita favorendo cambiamenti attivi nel contesto scolastico e, possibilmente, verso modelli di comportamenti consapevoli, volti allo sviluppo di relazioni positive con gli altri.

Si effettueranno attività di autovalutazione degli alunni per la rilevazione dei punti di forza e di debolezza delle competenze individuali attraverso "Il mio diamante" in due momenti dell'anno scolastico.

Si prevede il coinvolgimento dei genitori del Consiglio d'Istituto in incontri bimestrali e con incontri specifici per la presentazione del progetto tra genitori, docenti e studenti a settembre per la definizione dei gruppi e delle attività ma anche attraverso momenti di "condivisione" delle attività per agevolare relazioni di fiducia reciproca e collaborazione tra scuola e famiglia, utili allo sviluppo della personalità degli alunni.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità. Evidenziare l'eventuale coinvolgimento di enti locali.

L'Istituto collabora con:

- Università Cattolica di Brescia Facoltà di scienze della formazione
- Istituto Superiore Einaudi Chiari
- Istituto Superiore Falcone Palazzolo
- Istituto superiore Don Milani Romano
- Comune di Coccaglio
- Assessorato istruzione e cultura
- Assessorato servizi sociali
- Biblioteca comunale di Coccaglio
- Rete di scuola ovest bresciano Ambito 9
- CTI, CTRH
- CPIA Chiari

L'Istituto collabora con altre Istituzioni:

- ASST Chiari
- Centro territoriale permanente di Chiari
- Scuola dell'infanzia Urbani Nespoli di Coccaglio

L'Istituto collabora con altri soggetti non istituzionali:

- Facciamoci rete - Coccaglio
- Associazione Sogni in tasca e altre associazione teatrali
- Associazione Comunità di ricerca Filosofica
- Cooperativa Sportello d'ascolto
- Tavolo della Pace Franciacorta Monte Orfano
- Gruppo Missionario

Tali collaborazioni e partenariati sono attivi da più tempo e hanno permesso di attivare:

- progetti di tirocinio, microprogetti in collaborazione con tirocinanti Scienze della formazione primaria - Università Cattolica di Brescia, ricercazione con le Università, sperimentazione di pratiche e metodologie didattiche;
- apertura e integrazione con le agenzie del territorio;
- collaborazione per l'attuazione dei progetti del PTOF.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CLIL	pagina 6	<a href="http://www.iccoccaglio.gov.it">www.iccoccaglio.gov.it</a>
Inclusione	pagina 5	<a href="http://www.iccoccaglio.gov.it">www.iccoccaglio.gov.it</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Convenzione di tirocinio e orientamento	1	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	Accordo	6002 C30b	15/10/2015	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Convenzione per tirocinio	BSIS01800P IIS 'MARZOLI' - PALAZZOLO S/O	200 C27	11/01/2016	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi	€ 5.682,00
La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi 2	€ 5.682,00
L'arte per l'integrazione	€ 5.682,00
L'arte per l'integrazione 2	€ 5.682,00
Una scuola che dialoga	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.410,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)

Titolo: La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede varie attività al fine di promuovere percorsi concreti di integrazione scolastica e di inserimento degli alunni stranieri. Per fare ciò si intende promuovere l'apprendimento della lingua italiana nelle prospettive di:</p> <p>a) abilità comunicative di base (BICS) b) lingua di studio (CALP)</p> <p>Sono previste attività di laboratorio di Lingua per lo studio rivolto agli alunni della scuola primaria in orario pomeridiano. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola andando oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e dai linguaggi espressivi per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</p> <p>Le modalità di verifica saranno varie e diverse:</p> <p>prove di accertamento linguistico osservazione delle modalità di interazione nel gruppo compiti autentici di competenza spettacoli teatrali confronto con i genitori e questionari di valutazione del progetto monitoraggio del gruppo di lavoro Inclusionione</p> <p>Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:</p> <p>rilevare punti di forza e punti di debolezza; individuare soluzioni efficaci.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83901N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>





## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)**

**Titolo: La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede varie attività al fine di promuovere percorsi concreti di integrazione scolastica e di inserimento degli alunni stranieri. Per fare ciò si intende promuovere l'apprendimento della lingua italiana nelle prospettive di:</p> <p>a) abilità comunicative di base (BICS) b) lingua di studio (CALP)</p> <p>Verrà attivato un laboratorio di Lingua per lo studio rivolto agli alunni della scuola secondaria un pomeriggio settimanale. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola andando oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e dai linguaggi espressivi per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</p> <p>Le modalità di verifica saranno varie e diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove di accertamento linguistico</li> <li>- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo</li> <li>- compiti autentici di competenza</li> <li>- confronto con i genitori e questionari di valutazione del progetto</li> <li>- monitoraggio del gruppo di lavoro Inclusione.</li> </ul> <p>Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare punti di forza e punti di debolezza;</li> <li>- individuare soluzioni efficaci.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM83901L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: L'arte per l'integrazione**  
**Titolo: L'arte per l'integrazione**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	L'arte per l'integrazione
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere atteggiamenti e comportamenti di corresponsabilità attraverso l'uso integrato dei linguaggi espressivi, musicali e corporei;</li> <li>- sviluppare la capacità di esprimersi: sapersi esprimere in ogni situazione sia a livello verbale che non verbale, dichiarando opinioni e desideri, bisogni e sentimenti, ascoltando con attenzione gli altri per capirli, chiedendo, se necessario, aiuto;</li> <li>- migliorare le abilità sociali: capacità di comprendere gli altri: saper comprendere e ascoltare gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari.</li> <li>- saper creare e mantenere relazioni significative, ma anche essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.</li> </ul> <p>Le attività verranno realizzate tramite un laboratorio teatrale rivolto agli alunni della scuola primaria con un modulo in orario extrascolastico. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola andando oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e dai linguaggi espressivi per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</p> <p>Le modalità di verifica saranno varie e diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove di accertamento linguistico</li> <li>- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo</li> <li>- compiti autentici di competenza</li> <li>- confronto con i genitori e questionari di valutazione del progetto</li> <li>- monitoraggio del gruppo di lavoro Inclusione.</li> </ul> <p>Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare punti di forza e punti di debolezza;</li> <li>- individuare soluzioni efficaci.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	L'arte per l'integrazione
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83901N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**



### Scheda dei costi del modulo: L'arte per l'integrazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: L'arte per l'integrazione

Titolo: L'arte per l'integrazione 2

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'arte per l'integrazione 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere atteggiamenti e comportamenti di corresponsabilità attraverso l'uso integrato dei linguaggi espressivi, musicali e corporei;</li> <li>- sviluppare la capacità di esprimersi: sapersi esprimere in ogni situazione sia a livello verbale che non verbale, dichiarando opinioni e desideri, bisogni e sentimenti, ascoltando con attenzione gli altri per capirli, chiedendo, se necessario, aiuto;</li> <li>- migliorare le abilità sociali: capacità di comprendere gli altri: saper comprendere e ascoltare gli altri, immedesimandosi in loro anche in situazioni non familiari.</li> <li>- saper creare e mantenere relazioni significative, ma anche essere in grado di interrompere le relazioni in modo costruttivo.</li> </ul> <p>Le attività verranno realizzate tramite un laboratorio teatrale rivolto agli alunni della scuola primaria con un modulo in orario extrascolastico. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola andando oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e dai linguaggi espressivi per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</p> <p>Le modalità di verifica saranno varie e diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove di accertamento linguistico</li> <li>- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo</li> <li>- compiti autentici di competenza</li> <li>- confronto con i genitori e questionari di valutazione del progetto</li> <li>- monitoraggio del gruppo di lavoro Inclusione.</li> </ul> <p>Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare punti di forza e punti di debolezza;</li> <li>- individuare soluzioni efficaci.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	L'arte per l'integrazione



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM83901L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: L'arte per l'integrazione 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi per i genitori e le famiglie**

**Titolo: Una scuola che dialoga**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Una scuola che dialoga
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivare iniziative di interazione e coinvolgimento di genitori di alunni italiani e stranieri per migliorare la reciproca conoscenza e collaborazione scuola famiglia;</li> <li>- promuovere la conoscenza individuale e culturale e della socialità;</li> <li>- valorizzare le competenze e le professionalità dei genitori con percorsi di coinvolgimento in momenti intensivi, previsti dal progetto Inclusione (es: settimana dell'Inclusione, Giornata dell'Inclusione).</li> </ul> <p>Le attività consistono in incontri serali rivolti a tutti i genitori con percorsi sulla genitorialità. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola per proporre modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e per supportare nuovi modi di apprendere e costruire relazioni tra adulti.</p> <p>Le modalità di verifica saranno varie e diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo</li> <li>- confronto con i genitori e questionari di valutazione del progetto</li> <li>- monitoraggio del gruppo di lavoro Inclusione.</li> </ul> <p>Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare punti di forza e punti di debolezza;</li> <li>- individuare soluzioni efficaci.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	06/11/2017



<b>Data fine prevista</b>	05/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi per i genitori e le famiglie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSAA83901C BSEE83901N BSMM83901L
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Una scuola che dialoga

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
LA SCUOLA SIAMO NOI	€ 28.410,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 28.410,00</b>

<b>Avviso</b>	4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione(Piano 1002908)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 28.410,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	1785
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	06/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	1784
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	29/06/2017 08:42:54
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Lingua italiana come seconda lingua (L2): <u>La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Lingua italiana come seconda lingua (L2): <u>La scuola siamo noi - Una lingua, molti linguaggi 2</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	L'arte per l'integrazione: <u>L'arte per l'integrazione</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	L'arte per l'integrazione: <u>L'arte per l'integrazione 2</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Percorsi per i genitori e le famiglie: <u>Una scuola che dialoga</u>	€ 5.682,00	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

Scuola IST. COMPRENSIVO COCCAGLIO  
(BSIC83900G)

	<b>Totale Progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI"</b>	<b>€ 28.410,00</b>	€ 30.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 28.410,00</b>	