



## Candidatura N. 999117

### 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IST. COMPRENSIVO COCCAGLIO
<b>Codice meccanografico</b>	BSIC83900G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MATTEOTTI, 10/A
<b>Provincia</b>	BS
<b>Comune</b>	Coccaglio
<b>CAP</b>	25030
<b>Telefono</b>	0307721190
<b>E-mail</b>	BSIC83900G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iccoccaglio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	849
<b>Plessi</b>	BSAA83901C - SCUOLA INFANZIA COCCAGLIO BSEE83901N - SCUOLA PRIMARIA "DON R.TONOLI" BSMM83901L - SCUOLA SECONDARIA "L. MARENZIO"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	<p>Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali</p> <p>Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti</p> <p>Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto</p> <p>Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti</p>



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 999117 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Briciole d'amore	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Sport per crescere	€ 5.682,00
Educazione ambientale	L'ambiente che ci fa crescere	€ 5.082,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Sto bene con gli altri	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 22.128,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: Promuovere cittadini

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto intende promuovere conoscenza, formazione, comunicazione ed educazione per capire la realtà che ci circonda, per aiutare a diventare adulti e prendere decisioni consapevoli, per orientarsi nel mondo e capire fenomeni sempre più complessi: il tutto come scuola che sa essere antidoto non solo contro l'ignoranza, ma anche contro la disuguaglianza.

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Coccaglio si trova nella zona della Franciacorta, in un'area semicollinare e si sviluppa per metà in pianura e per metà sul rilievo del Monte Orfano. La popolazione residente nel comune di Coccaglio, a febbraio 2015, è così costituita:

- popolazione: 8.726
- nuclei familiari: 3.355
- stranieri residenti: 1480 (pari al 17% della popolazione)
- nell'Istituto Comprensivo gli stranieri sono **248 (35% dei frequentanti)**

Coccaglio nel corso degli anni ha subito importanti trasformazioni: è passato da un'economia prevalentemente rurale ad una economia legata ad uno sviluppo di attività commerciali e alla nascita di piccole e medie imprese. Tutto ciò ha portato ad un forte flusso immigratorio con un incremento demografico e la conseguente espansione edilizia.

L'Istituto Comprensivo è aperto al territorio e vive con esso, per favorire il successo formativo di tutti gli alunni e promuovere lo sviluppo della comunità in cui si trova. Collabora con varie realtà locali in una prospettiva di reciproco arricchimento.



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

**Il progetto intende promuovere conoscenza, formazione, comunicazione ed educazione per capire la realtà che ci circonda, per aiutare a diventare adulti e prendere decisioni consapevoli.**

## Il progetto sviluppa:

1. l'educazione ambientale, per favorire un cambiamento culturale, di comportamenti e di stili di vita, come possibilità di acquisire consapevolezza di identità, percezioni, bisogni, desideri e responsabilità;
2. l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al cibo in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale, per rendere meno vulnerabili i bambini di età scolare ai potenziali rischi provocati da un'alimentazione quantitativamente e qualitativamente non adeguata e per promuovere una cultura della sostenibilità abbattendo lo spreco alimentare per il futuro dell'alunno e di ridare valore alle tradizioni agricole del territorio;
3. l'educazione ad una cittadinanza consapevole ed attiva per fare in modo che gli studenti crescano nella consapevolezza di avere diritti e doveri che contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile attraverso la cooperazione, la conoscenza della Costituzione italiana, la capacità di essere promotori di inclusione;
4. l'educazione motoria e ludico sportiva come veicolo per la promozione del benessere e la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, anche attraverso attività pre-sportiva e sportiva mirata al benessere fisico, psichico, all'inclusione, alla crescita personale e relazionale.



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è avvenuta nella stesura del RAV, nei lavori del Collegio dei docenti e attraverso la preparazione del Piano di Miglioramento. Si intende effettuare anche una serie di questionari con item per rilevare il comportamento degli alunni e le modificazioni che i progetti porteranno nelle loro abitudini quotidiane.

Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti, che per alcune attività, alle loro famiglie.

Nello specifico i destinatari dei moduli sono:

1) educazione ambientale: circa 20 studenti per modulo per creare gruppi al loro interno eterogenei rispondenti ai criteri: studenti con difficoltà di apprendimento, linguistiche e scarsità di occasioni formative (es. stranieri);

2) educazione alimentare: circa 20 studenti per modulo per creare gruppi al loro interno eterogenei rispondenti ai criteri: studenti con difficoltà di apprendimento, linguistiche e scarsità di occasioni formative (es. stranieri);

3) educazione ad una cittadinanza consapevole: circa 20 studenti per modulo per creare gruppi al loro interno eterogenei rispondenti ai criteri di rappresentatività dell'Istituto;

4) educazione sportiva: circa 20 studenti per modulo per creare gruppi al loro interno eterogenei per competenze motorie, relazionali, sportive.

L'obiettivo è anche quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e sociale.



### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto si articola con diversi orari a seconda del grado scolastico e del periodo dell'anno. Gli alunni avranno un orario scolastico "ampliato".

Per la scuola primaria, che effettua per tutti i bambini un orario con inizio delle lezioni alle ore 8 e termine alle ore 16, è prevista l'apertura di sabato mattina per 2 o 4 ore e un prolungamento di orario per un pomeriggio settimanale di 2 ore.

Nella scuola secondaria le attività si svolgeranno nei pomeriggi in cui gli studenti non sono impegnati nel Tempo prolungato.

Per la scuola secondaria verrà in genere inserito un ulteriore pomeriggio settimanale da Gennaio ad Aprile - sempre non nelle giornate del Tempo prolungato - per gli studenti del modulo di cittadinanza mentre con periodi diversi saranno coinvolti gli studenti del modulo sportivo.

### Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'Istituto, per la realizzazione dei progetti, collabora con:

- Università Cattolica di Brescia Facoltà di scienze della formazione
- Università di Bergamo Facoltà scienze umane e sociali
- Istituto Superiore Einaudi Chiari
- Istituto Superiore Falcone Palazzolo
- Istituto superiore Don Milani Romano
- Comune di Coccaglio: Assessorato istruzione e cultura, Assessorato servizi sociali, Biblioteca comunale di Coccaglio
- Rete di scuola Sebino - Franciacorta
- CTI, CTRH

L'Istituto collabora con altre Istituzioni:

- ASST Chiari
- Scuola dell'infanzia Urbani Nespola di Coccaglio
- L'Istituto collabora con altri soggetti non istituzionali:
- Facciamoci rete – Coccaglio



- Istituto Trinity
- Palketto Stage
- Associazione ACLE Theatrino
- Associazione International Experience
- Cooperativa Sportello d'ascolto
- Tavolo della Pace Franciacorta Monte Orfano
- Cogeme - AOB2
- C.A.I.
- Aido
- Protezione civile
- Ekoclub di Erbusco e Palazzolo sull'Oglio.

Tali collaborazioni e partenariati sono attivi da più tempo e hanno permesso di attivare:

- progetti di tirocinio
- microprogetti in collaborazione con tirocinanti Scienze della formazione primaria-Università Cattolica di Brescia e Bergamo
- ricercazione con le Università
- sperimentazione di pratiche e metodologie didattiche
- collaborazione per l'attuazione dei progetti del PTOF
- apertura e integrazione con le agenzie del territorio.





## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il progetto può dirsi innovativo per il superamento della lezione frontale e per l'utilizzo di strategie educative che consistono in un insieme di metodi e azioni modulate in funzione del soggetto destinatario e dell'obiettivo da raggiungere che nei vari moduli è focalizzato sul cambiamento dei comportamenti. L'idea guida è quella di trasformare il modello trasmissivo della scuola andando oltre l'erogazione della lezione dalla cattedra verso modalità di apprendimento attivo e coinvolgenti, anche con l'ausilio di simulazioni, giochi didattici, nuove tecnologie, ecc. Si cercherà quindi di sfruttare tutte le opportunità offerte dalle attività pratiche, laboratoriali, dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

## Si utilizzeranno:

- la ricerca-azione;
- l'azione sul campo
- focus group
- brainstorming
- animazione, drammatizzazione
- metodologia basata sul cooperative learning e sul lavoro di gruppo
- uso delle TIC da parte di docenti ed alunni
- approcci interdisciplinari e trasversali.

## Modalità di pubblicizzazione:

- sito Web dell'Istituto
- spettacoli musicali e teatrali
- mostre fotografiche e dei materiali prodotti.



### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Nel nostro Istituto, da molti anni, vengono attuati progetti nei vari campi collegati ai moduli qui proposti. La loro azione tuttavia, per taluni di essi, è limitata ad un piccolo numero di studenti.

Le attività già avviate anche negli anni precedenti prevedono esperienze nel campo dell'educazione ambientale ("Orticoltando", "Giornata della terra", "M'illumino di meno", "Puliamo il mondo), dell'educazione alimentare (progetto "Briciole d'amore: cibo come alimento, cibo come dono, cibo come solidarietà" e "Mensa"), dell'educazione ad una cittadinanza consapevole ("Consiglio comunale dei ragazzi"), dell'educazione motoria e ludico sportiva ("Sport in gioco", "Gruppo sportivo", campionati di zona).

Tali progetti però risentono della difficoltà di finanziamento e la possibilità di ampliare le iniziative con il finanziamento PON consentirebbe di ampliare anche la platea di studenti coinvolti nella varie attività formative.

### Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La didattica di laboratorio sarà utilizzata come metodologia privilegiata per rispondere in modo più efficace ai bisogni formativi individuali, per recuperare, consolidare, sviluppare la motivazione, le basi



Si terranno inoltre delle uscite sul territorio (monte Orfano) in cui sarà possibile proporre momenti di convivialità (pic-nic) in modo da abbinare le attività dei vari moduli al miglioramento dell'inclusività dell'Istituto e delle relazioni sociali tra studenti e tra genitori.

moduli oltre alle attività didattiche consentiranno di attivare iniziative di interazione e coinvolgimento di genitori e di bambini stranieri per migliorare la conoscenza del contesto culturale italiano e favorire la collaborazione scolastica e prevenire il disagio sociale. Il principio di eguaglianza, sancito nell'articolo 3 della Costituzione, è così pienamente recepito dall'Istituto, inteso come intera comunità educante, nel momento in cui esso si fa garante delle pari opportunità attraverso:

- la personalizzazione degli interventi formativi
- il riconoscimento dei progressi
- la sperimentazione del successo personale
- la flessibilità didattica
- lo sviluppo del senso di appartenenza
- la promozione della responsabilità individuale e sociale.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.



Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:

- rilevare punti di forza e punti di debolezza;
- individuare soluzioni efficaci.

Le verifiche **intermedie e finali** rivolte agli alunni mireranno a rilevare:

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- i risultati educativi effettivamente raggiunti;
- le conoscenze, le abilità e le competenze specifiche raggiunte.

Si prevedono sia osservazione diretta degli studenti e dei loro progressi nell'ambito delle conoscenze (verifica dei contenuti acquisiti) che in quello delle competenze (tramite rubriche di valutazione), sia osservazioni relative al miglioramento delle competenze sociali (consapevolezza della propria corporeità, relazione con l'altro, collaborazione, ascolto dell'altro, responsabilità e cooperazione).

Al termine del progetto sarà svolto anche un colloquio con i genitori per sapere se vi è stato un cambiamento negli stili di vita dei propri figli.



### Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

I progetti saranno comunicati e condivisi attraverso gli organi preposti: Consiglio d'Istituto, Consiglio di

Interclasse e di Classe.

Tali progetti si innestano in un percorso previsto dal PTOF (si vedano le specifiche tabelle Progetti nella sezione del POF, consultabile anche on line sul sito web dell'Istituto) e la loro continuità sarà garantita anche nei prossimi anni con le seguenti azioni:

- condivisione delle "buone pratiche" attivate in incontri di confronto tra i docenti;
- formazione e autoformazione di docenti e genitori;
- divulgazione attraverso i mezzi di comunicazione (internet, brochure, e stampa locale).

Verrà realizzata un'apposita sezione sul sito web dell'istituto: una repository contenente i prodotti realizzati dagli alunni, gli approfondimenti didattici, metodologici e culturali utili come strumenti per la formazione dei docenti stessi.

Gli elaborati, la documentazione cartacea, fotografica e video, tutti questi materiali saranno condivisi a livello d'Istituto e con le famiglie.

Il progetto prevede appropriazione permanente dei risultati da parte dei beneficiari, e la possibilità di replicare l'iniziativa cercando altre forme di finanziamento per il futuro.

La disponibilità del materiale sul sito della scuola consente la replicabilità degli approcci e delle metodologie utilizzate, rendendo possibile in futuro lo sviluppo di capacità autonome di gestione e realizzazione delle attività da parte dei docenti interni.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Briciole d'amore	<a href="http://www.iccocca.gov.it/">http://www.iccocca.gov.it/</a>	<a href="http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf">http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf</a>
Consiglio Comunale dei Ragazzi	<a href="http://www.iccocca.gov.it/">http://www.iccocca.gov.it/</a>	<a href="http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf">http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf</a>
Progetti di educazione alimentare, riduzione dello spreco/solidarietà	<a href="http://www.iccocca.gov.it/">http://www.iccocca.gov.it/</a>	<a href="http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf">http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf</a>
Progetto di psicomotricità, di gioco-sport e pre-agonismo	<a href="http://www.iccocca.gov.it/">http://www.iccocca.gov.it/</a>	<a href="http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf">http://www.iccoccaglio.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetti-Istituto-e-singoli-ordini-2106-SITO.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Tirocinio formativo	1	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE	Accordo	6002 C30b	15/10/2015	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Convenzione tirocinio	BSIS01800P IIS 'MARZOLI' - PALAZZOLO S/O	200 C27	11/01/2016	Sì

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Briciole d'amore	€ 5.682,00
Sport per crescere	€ 5.682,00
L'ambiente che ci fa crescere	€ 5.082,00



Sto bene con gli altri	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 22.128,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio**  
**Titolo: Briciole d'amore**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Briciole d'amore



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il progetto ha la finalità di rendere meno vulnerabili i bambini di età scolare ai potenziali rischi provocati da un'alimentazione quantitativamente e qualitativamente non adeguata; di promuovere una cultura della sostenibilità con la convinzione che le scelte locali possano influire su quelle globali; di abbattere lo spreco alimentare nell'avviso che la scuola rappresenta il veicolo per l'acquisizione di modelli culturali e comportamentali validi per il futuro dell'alunno e di ridare valore alle tradizioni agricole del territorio. Qui di seguito gli obiettivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la propria alimentazione: distinguere se ci si nutre o ci si alimenta.</li> <li>- Conoscere il rapporto cibo/salute: la piramide alimentare.</li> <li>- Cogliere la differenza tra denutrizione, sottanutrizione e malnutrizione (e cause connesse).</li> <li>- Conoscere la filiera agro-alimentare con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale e sociale.</li> <li>- Comprendere che l'uomo può modificare positivamente il proprio ambiente.</li> <li>- Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili.</li> <li>- Analizzare nel proprio vissuto e nel proprio ambiente di vita le azioni che abbattano lo spreco alimentare.</li> <li>- Favorire una crescita nella cultura del non spreco, riconvertendo le eccedenze alimentari della mensa scolastica in opere sociali ad alto valore etico.</li> <li>- Conoscere la tradizione culinaria locale e di altri popoli.</li> </ul> <p>Il progetto prevede un ampliamento dell'orario scolastico con un pomeriggio alla settimana in coda all'orario curriculare con fasce di una o due ore a seconda della necessità. Il sabato mattina, invece, include un'apertura della scuola di due o quattro ore. Il progetto può dirsi innovativo in quanto genera un apprendimento come processo, in cui l'alunno assimila informazioni, idee e valori, acquisisce conoscenza, conoscenza applicata, abilità, attitudini e competenze che hanno luogo in contesti formali, non formali e informali.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <p>Saranno predisposte griglie rivolte agli insegnanti per monitorare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:</p> <p>Rilevare punti di forza e punti di debolezza; Individuare soluzioni efficaci.</p> <p>Le verifiche intermedie e finali rivolte agli alunni mireranno a rilevare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il grado di partecipazione e di interesse;</li> <li>- Il grado di autonomia;</li> <li>- I risultati educativi effettivamente raggiunti;</li> </ul> <p>Le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte.</p> <p>Al termine del progetto sarà svolto un colloquio con i genitori per sapere se vi è un cambiamento negli stili alimentari dei propri figli.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>02/10/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>11/05/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>BSEE83901N</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>





### Scheda dei costi del modulo: Briciole d'amore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: Sport per crescere**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	Sport per crescere
Descrizione modulo	<p>Il progetto ha un duplice scopo: da un lato vuol dare ai ragazzi una base di esperienze motorie, diversificando, però, le proposte e le attività rispetto alle proposte curricolari, dall'altro consente agli alunni di riappropriarsi della dimensione ludica e piacevole della pratica motoria e sportiva con una ricaduta importantissima, non solo, sulla salute fisica e sulla sfera psicologica e sociale ma anche sui processi che regolano l'apprendimento degli stessi alunni.</p> <p>Il modulo ha come finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la promozione dell'agio e del benessere dei bambini e dei ragazzi da 6 a 11 anni;</li> <li>la promozione dell'attività sportiva e prevenzione della dispersione sportiva nella fascia pomeridiana;</li> <li>la prevenzione del disagio;</li> <li>educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico;</li> <li>favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'auto stima, della capacità di collaborazione;</li> <li>favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico;</li> <li>sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità.</li> </ul> <p>La preparazione generale degli alunni non sarà settoriale ma avrà come punto di partenza il potenziamento fisiologico, un corretto schema motorio, una sufficiente conoscenza tecnica delle unità di apprendimento indicate. Consolidati gli schemi motori, si lavorerà su gruppi di alunni per meglio seguirne l'evoluzione formativa. Le attività si focalizzeranno in particolare sulle discipline dell'atletica leggera, della corsa campestre, del badminton. Nelle lezioni sul tema "educazione alla salute e all'attività motoria" si alterneranno momenti di informazione da parte dei docenti a momenti di discussione mirata al coinvolgimento attivo degli alunni/e sulle tematiche proposte.</p> <p>Per la valutazione sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la verifica del gradimento dei destinatari, attraverso appositi questionari;</li> <li>• il monitoraggio del progetto sia dal punto di vista quantitativo, sia qualitativo;</li> <li>• la valutazione del progetto attraverso indicatori di risultato: compilazione delle schede di valutazione del raggiungimento degli obiettivi (autostima, autonomia, orientamento, relazione), numero delle classi e degli alunni coinvolti, numero degli insegnanti di classe coinvolti, aumento degli iscritti alle attività sportive pomeridiane, numero delle società sportive che aderiscono al progetto; ecc.);</li> </ul>



<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM83901L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sport per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione ambientale**

**Titolo: L'ambiente che ci fa crescere**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'ambiente che ci fa crescere
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto intende promuovere conoscenza, formazione, comunicazione ed educazione ambientale nell'ottica di uno sviluppo sostenibile per favorire un cambiamento di approccio culturale, di comportamenti e di stili di vita nell'utilizzo delle risorse ambientali. Il nostro progetto è coerente con il PTOF, ha carattere pluridisciplinare e si fonda su 5 motivazioni:</p> <p>Educativa: possibilità di avviare un processo formativo e cognitivo complesso e completo.          Metodologica: possibilità di trasferire valori educativi legati al rispetto della vita in ogni sua forma, dell'habitat, dell'intercultura, dei diritti umani.          Esistenziale: possibilità di acquisire consapevolezza di identità, percezioni, bisogni, desideri.          Sociale: possibilità di promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza ambientale          Ambientale: possibilità di conoscere meglio le relazioni tra esseri umani e ambiente.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione ambientale



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83901N
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'ambiente che ci fa crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

**Titolo: Sto bene con gli altri**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Sto bene con gli altri



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi: Educare in modo integrale la persona; essere consapevoli di avere diritti e doveri che contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile; educare alla cooperazione; conoscere la Costituzione italiana; educare alla solidarietà; favorire e promuovere l'inclusione; promuovere un ruolo attivo delle studentesse e degli studenti nella costruzione della cittadinanza globale; assumere consapevolmente la responsabilità delle proprie scelte.</p> <p>Azioni: Lettura, rilettura e interpretazione della Carta costituzionale intesa come mappa valoriale utile alla costruzione della propria identità personale e critica; promozione di progetti di solidarietà internazionale; partecipazione alle manifestazioni civiche: IV Novembre e XXV Aprile; lettura vicariale e individuale; visione di film e partecipazione a spettacoli teatrali (Giornata della Memoria); partecipazione a eventi promossi da enti del territorio; laboratorio dedicato alla preparazione della ricorrenza del XXV Aprile; Consigli Comunale dei Ragazzi aperti (iniziale e finale); attività di approfondimento delle tematiche individuate dal C.C.R. per tutte le classi della Primaria e della Secondaria.</p> <p>Metodologia: Apprendimento cooperativo; tutoring; lavoro di gruppo; lezione laboratoriale; problem solving; animazione, drammatizzazione, organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale, attività di biblioteca e di animazione alle letture su testi inerenti l'educazione alla cittadinanza .Uscite didattiche nel territorio.</p> <p>Tempistica: Il progetto si articola con diversi orari a seconda del grado scolastico e del periodo dell'anno: per la scuola primaria che effettua un orario con inizio delle lezioni dalle ore 8 alle ore 16, è previsto un prolungamento di orario per un pomeriggio a settimana da gennaio ad aprile.</p> <p>Per la scuola secondaria viene inserito un ulteriore pomeriggio settimanale da Gennaio ad Aprile per gli studenti del modulo.</p> <p>Il processo di valutazione avverrà attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità;</li> <li>- la produzione di compiti in situazione per la verifica delle competenze acquisite;</li> <li>- l'utilizzo di questionari finalizzati al monitoraggio degli obiettivi.</li> </ul> <p>La documentazione e i prodotti finali consisteranno in materiali didattici, test e schede, e nei prodotti degli studenti (performance teatrale, elaborati grafici).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	02/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE83901N BSMM83901L
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sto bene con gli altri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPRESIVO COCCAGLIO  
(BSIC83900G)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 999117)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.128,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 30.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	1785
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	06/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	1784
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	11/06/2017 21:55:23
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Briciole d'amore</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Sport per crescere</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>L'ambiente che ci fa crescere</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Sto bene con gli altri</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Promuovere cittadini"</b>	<b>€ 22.128,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 22.128,00</b>	<b>€ 30.000,00</b>